



รายงานการประกันคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR
ภายใต้สถานการณ์ COVID - 19
ด้านการอาชีวศึกษา

รหัสสถานศึกษา ๑๓๓๓๐๑๖๑๐๑ วิทยาลัยเทคนิคศรีสะเกษ
สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ระดับชั้นที่เปิดสอน ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) , ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)
และ เทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.)

ตั้งอยู่เลขที่ ๓๑๙ หมู่ ๘ ถนนกสิกรรม ตำบล/แขวง หนองครก อำเภอ/เขต เมือง จังหวัด ศรีสะเกษ
รหัสไปรษณีย์ ๓๓๐๐๐ โทรศัพท์.๐๔๕ - ๖๑๑๓๖๙ โทรสาร ๐๔๕ - ๖๑๑๓๗๐
E-mail naporn2019@gmail.com Website www.sisat.ac.th

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน)

ตอนที่ ๑

สรุปข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา

(ข้อมูล ณ วันที่ ๒๔ เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๔)

๑. ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๑.๑ จำนวนคนทั้งหมด		
ผู้เรียน		
- ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	๓,๓๙๕	
- ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	๒,๗๒๙	
- ผู้จบหลักสูตรระยะสั้น	-	
รวม	๖,๑๒๔	
๑.๒ จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา		
- ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	๖๔๐	
- ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	๑,๐๓๔	
- ผู้จบหลักสูตรระยะสั้น	-	
รวม	๑,๖๗๔	
ผู้บริหารสถานศึกษา		
- ผู้บริหาร / ผู้รับใบอนุญาตผู้จัดการ / ผู้อำนวยการ / รองผู้อำนวยการ / ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	๕	
ผู้สอน		
- ครูประจำ / ข้าราชการ / ครูเอกชนที่ได้รับการ บรรจุ / ผู้ที่ได้รับการรับรอง	๑๐๒	
- ข้าราชการพลเรือน	๔	
- พนักงานราชการ	๓๑	
- ครูอัตราจ้าง (ที่ทำสัญญาไม่น้อยกว่า ๙ เดือน)	-	
- ครูพิเศษสอน	๕๖	
รวม	๑๙๓	

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
บุคลากรสายสนับสนุน		
- เจ้าหน้าที่	๕๕	
- ลูกจ้างประจำ	-	
- ลูกจ้างชั่วคราว	๔๖	
รวม	๑๐๑	
๑.๓ จำนวนห้อง		
- อาคารเรียน	๖	หลัง
- อาคารปฏิบัติการ	๑๑	หลัง
- อาคารวิทยบริการ	๑	หลัง
- อาคารอเนกประสงค์	๔๖	หลัง
- ห้องพยาบาล	๑	หลัง
รวม	๖๕	หลัง

๒. สรุปข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา

ลำดับ ที่	ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๒.๑	อัตราส่วน ครู ต่อ ผู้เรียน	๑ : ๓๑.๗๓	
๒.๒	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา	๖๖.๔๕	จำนวนผู้จบเทียบกับจำนวน รับเข้า
๒.๓	จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริง ในปีการศึกษาที่ประเมิน		เทียบกับ จำนวน ๒๐๐ วัน
๒.๔	ร้อยละของผู้สอนที่มีวุฒิตามสาขาที่สอน	๑๐๐	
๒.๕	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ศึกษาต่อในระดับ ที่สูงขึ้น	๘๕.๐๔	รวมมีงานทำ
๒.๖	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำ/มีอาชีพ	-	

ตอนที่ ๒

ผลการประเมิน SAR มาตรฐาน และข้อเสนอแนะ

การพิจารณา ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่พบข้อมูลใน SAR
ให้ทำเครื่องหมาย X หน้าข้อที่ไม่พบข้อมูลใน SAR

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

จุดเน้น พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะผ่านเกณฑ์มาตรฐาน

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา	<input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	<input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="radio"/> ดี (๕ ข้อ)
✓	๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพสูงขึ้น	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

ควรพัฒนาผู้เรียนให้สำเร็จการศึกษาเพิ่มมากขึ้น

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

จุดเน้น พัฒนาหลักสูตรให้ได้มาตรฐาน

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
√	๑. มีการวางแผนในการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร/หลักสูตรฐานสมรรถนะแต่ละปีการศึกษา	<input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ)
√	๒. มีการนำหลักสูตร/หลักสูตรฐานสมรรถนะไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	<input checked="" type="radio"/> ดี (๕ ข้อ)
√	๓. มีการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ	
√	๔. มีการนำนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดสู่การปฏิบัติ	
√	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

ควรพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะให้ครอบคลุมทุกสาขาวิชา

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

จุดเน้น ความรับผิดชอบความร่วมมือ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
√	๑. มีการวางแผนการดำเนินการการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในแต่ละปีการศึกษา	○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ)
√	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	√ ดี (๕ ข้อ)
√	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตามแผน	
√	๔. มีการนำผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ ไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
√	๕. มีการนำเสนอผลการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น




ควรระดมทรัพยากรในการพัฒนาการจัดการศึกษาเพิ่มมากขึ้น

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ควรพัฒนาและรักษามาตรฐานให้ได้อย่างต่อเนื่อง

คำรับรอง

คณะผู้ประเมินขอรับรองว่าได้ทำการประเมิน SAR ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ซึ่งตัดสินผลการประเมินคุณภาพภายนอกบนฐานความโปร่งใส และยุติธรรมทุกประการ ลงนามโดยคณะผู้ประเมินดังนี้

ตำแหน่ง	ชื่อ - นามสกุล	ลายมือชื่อ
ประธาน	นายพิศิษฐ์ พลแก้ว	
กรรมการ	นายธีรพล สุวรรณรัตน์	
กรรมการและเลขานุการ	นายгимหงวน อุทัย	

วันที่ ๒๔ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๔

การลงนามรับรอง

สถานศึกษาได้ตรวจสอบ วิทยานิพนธ์การประเมิน SAR ของคณะผู้ประเมิน เมื่อวันที่ 25...
เดือน ก.พ. พ.ศ. 2564 และมีผลการพิจารณา ดังนี้

- เห็นชอบ (ร่าง) รายงานผลการประเมิน SAR ด้านการอาชีวศึกษา ตามที่คณะผู้ประเมินเสนอ
 เห็นชอบ (ร่าง) รายงานผลการประเมิน SAR ด้านการอาชีวศึกษา ตามที่คณะผู้ประเมินเสนอ และ
ขอให้คณะผู้ประเมินลงพื้นที่ตรวจเยี่ยม

ลงนาม.....

(นายณัฐวิชัย ศิริรัชฎานนท์...)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคศรีสะเกษ
คู่มือ นางลงนาม

ตำแหน่ง

วันที่ 25 ก.พ. 2564 พ.ศ.

โปรดพิจารณาและส่งกลับคณะผู้ประเมินภายในหนึ่งสัปดาห์นับจากวันที่ท่านได้รับ
(ร่าง) รายงานประเมินดังกล่าว หากพ้นกำหนดจะถือว่าท่านเห็นชอบ (ร่าง) รายงานฯ